Llega por fin el día en que la familia decide que es hoy

00:19

que se van a sacar las rueditas del costado de la bicicleta del hijo,

00:24

es hoy.

00:25

Largo parlamento familiar,

00:28

se escuchan diversas opiniones a favor y en contra,

00:31

pero la definición es que sí, no solamente se van a sacar las rueditas

00:35

sino que va a ser el día de los primeros metros

00:38

de bicicleta libre del pibe.

00:42

Para el caso, porque es un día muy especial,

00:45

se constituye una platea VIP

00:47

constituida por los abuelos, los hermanos,

00:54

algún tío infiltrado.

00:58

Y aquel que esté en mejor condición atlética

01:00

se pone al lado de la bicicleta

01:01

con el ciclista que está presto al pedaleo iniciático

01:06

y sostiene con diversos estilos.

01:08

Está el estilo "cogote",

01:09

(Risas)

01:11

estilo "espalda",

01:13

o "asientito".

01:15

Bueno, comienza la cosa.

01:19

Expectativa. Uds. también, ¿no?

01:24

Caminito, caminando, trotecito

01:27

y ya cuando viene el galope,

01:30

la mano que sostenía deja de sostener

01:33

y los primeros metros empiezan a ser transitados.

01:39

En esos segundos, en esos pocos segundos,

01:43

pasan un montón de cosas.

01:45

Volvamos atrás la escena.

01:48

Imaginemos escena número uno, de dos posibles,

01:53

la familia, la platea VIP mirando y diciendo:

01:57

"Qué lindo momento, va a poder Jorgito, vos podés,

02:02

está buenísimo, vamos, si te caés no pasa nada, seguimos".

02:08

Ese clima se transita tan bien en la mano del padre o de la madre

02:12

que está sosteniendo.

02:13

Esa mano cálida que sostiene, que acompaña.

02:16

El chico que siente ese clima que lo abraza, que lo envuelve,

02:19

que le da una referencia.

02:21

Y cuando esa mano de sostén físico deja de sostener

02:26

hay una suerte de sostén metafísico

02:31

que hace que el chico tenga en el centro de su pecho

02:34

como una luz de confianza

02:37

que le otorga ese equilibrio necesario para hacer su camino.

02:42

Escena número dos, volvamos para atrás.

02:44

Platea VIP:

02:46

"Dios mío, se va a matar".

02:49

(Risas)

02:51

"Ay, ay, ay, le va a pasar lo mismo que al hermano

02:53

que se estroló y se rompió la cabeza".

02:56

¿No? ¡Dios!

02:58

Ese clima en la mano que sostiene, imagínense la manito.

03:04

El padre, madre o tutor que va llevando.

03:08

Trotecito, todo eso que les conté antes,

03:10

el pibe que escucha, siente,

03:14

sus músculos se tensan,

03:17

y Dios mío, no encuentra ese sostén.

03:20

Quién lo va a sostener entonces,

03:22

la Tierra.

03:25

La Tierra lo va a sostener.

03:28

¿Qué pasó? ¿Qué pasó?

03:33

¿Qué se infiltró en un proceso tan luminoso?

03:36

Como es el inicio de andar en bicicleta.

03:40

¿Qué pasó en esta segunda escena?

03:43

Se infiltró el miedo, se metió de colado el miedo

03:49

en un proceso de fe como lo es andar en bicicleta.

03:54

Y cuando hablo de fe y de confianza

03:57

y del miedo que se infiltra en un proceso de crianza de hijos

04:01

también puedo decir que el miedo se infiltra en otro tipo de crianzas.

04:07

Y eso es para los que no son padres,

04:08

porque uno cría a sus proyectos

04:10

y también uno cría a sus sueños para hacerlos crecer,

04:13

pero el miedo se infiltra.

04:15

Ese miedo que parapeta, que te congela.

04:18

Ese miedo que hace que, a la hora de criar,

04:21

estemos más dispuestos al control y buscar la seguridad,

04:27

que a educar para la libertad y para la creatividad.

04:33

Ese miedo se infiltra

04:35

y no en vano tantos autores dicen que es el miedo, y no el odio,

04:41

el verdadero opuesto del amor.

04:43

Hay que tomarse trabajo para odiar a alguien.

04:45

Vos te vinculás con el que odiás,

04:48

pero el miedo ni siquiera te permite vincularte.

04:51

Te va desdibujando, va cortando, va cortando, va cortando.

04:55

Te va llevando a la noche,

04:57

y la premisa es que la única forma de que no te pase algo malo

05:00

es ni siquiera existir.

05:03

Entonces ¿qué pasa con los padres?

05:06

Yo trabajo mucho con grupos de padres,

05:08

muchísimo con muchísimos padres hace años.

05:10

Soy padre.

05:12

Y les puedo asegurar que el miedo está haciendo daño

05:16

y está generando una idea de paternidad cifrada solamente en evitar el mal,

05:21

evitar que las cosas malas pasen

05:24

y se olvida promover que las buenas cosas pasen.

05:29

Se olvida promover una idea de un mundo que puede tener peligros,

05:34

desde luego que los tiene, nadie lo niega,

05:36

nadie dice que no hay que ser prudente en este mundo.

05:40

Pero este mundo puede ser hospitalario, es hospitalario, también.

05:47

Hace unos años estaba en Montevideo en una charla de padres

05:50

hablando de estas cosas,

05:52

y una madre me contó una escena que me pareció muy significativa.

05:56

Me contó que alquiló una casa muy linda al lado de una laguna, idílico todo.

06:01

Casa linda, lagunita, muellecito, barquito.

06:05

Todo copado.

06:08

Va con sus hijitos, su marido, todo lindo,

06:11

ve la laguna, tiembla y llama a los chicos,

06:17

los pone ahí sentaditos y les dice:

06:18

"Chicos, no se acerquen al agua, no se metan adentro del bote,

06:23

no jueguen ahí cerca, no suban al muelle".

06:26

Y así un montón de cosas,

06:28

al punto en que el más grande, el de 9 años, le dice:

06:30

"Pará mamá, ¡no nos des ideas!"

06:33

(Risas)

06:38

No nos des ideas.

06:40

Fíjense cómo es la cosa:

06:43

el miedo puede circular; el problema es cuando nos habita y nos domina.

06:48

¿Se entiende?

06:49

Y el miedo es uno solo pero tiene mil caras

06:51

sobre todo cuando hablamos de paternidad,

06:53

el miedo tiene mil caras.

06:55

El miedo al fracaso,

06:57

el miedo a que el chico no salga tan bueno como yo hubiera querido,

07:01

el miedo a la crítica.

07:03

El miedo a la crítica es tremendo,

07:04

el miedo a la crítica de nuestros propios padres

07:07

cuando somos padres,

07:08

el miedo a la crítica de los suegros, eso es duro.

07:13

El miedo a la crítica de los propios hijos,

07:15

eso también es duro,

07:17

porque desdibuja mucho la función paterna.

07:19

Y hoy en día estamos muy a merced de que los chicos estén sonrientes

07:23

y felices y es esa nuestra meta.

07:25

Y no siempre es esa nuestra meta, nuestra meta es que los chicos crezcan

07:29

y eso a veces requiere de la paternidad un aplomo distinto,

07:33

que no está solamente sometido

07:35

a que ellos estén siempre auditando nuestra gestión

07:38

con cara de felicidad.

07:41

Por eso en ocasiones cuando estamos criando a nuestros hijos,

07:49

cuando vemos que en ellos

07:54

se replican nuestros sueños y nuestros infiernos,

08:00

apuntamos a algo muy importante,

08:04

a la alianza que existe entre nuestro bien como padres

08:08

y el bien de ellos como hijos.

08:11

No hay una competencia entre el bien nuestro como padres

08:14

y el bien de ellos como hijos.

08:16

Y si Uds. afinan la sintonía van a ver que en ocasiones

08:19

pareciera que la paternidad es un sacrificio

08:23

y olvidamos el gozo nuestro,

08:25

y olvidamos algo tan importante

08:27

como es reconocer que cuando ellos nos ven bien,

08:33

ellos también están bien.

08:36

Cuando ven que podemos tener miedo,

08:39

pero que no nos quedamos solos frente al miedo,

08:42

ellos se alegran y se regocijan.

08:46

Cómo salimos de la trampa del miedo,

08:48

cómo salimos de este brete del miedo.

08:53

Hay una cuestión muy compleja

08:54

que tiene que ver con algo que dije hace un ratito,

08:56

que le miedo siempre tiene razón,

08:59

de hecho el miedo tiene razón y es lo único que tiene.

09:07

Es lo único que tiene.

09:08

El miedo es irrefutable, porque siempre algo puede andar mal.

09:14

Entonces cuando los chicos nos ven nutriéndonos,

09:19

saliendo de la trampa del miedo les hace bien.

09:21

¿Y cómo salimos de la trampa del miedo?

09:23

No luchando contra él,

09:24

porque no hay con qué darle a nivel racional,

09:27

porque siempre algo puede andar mal.

09:30

Y acá viene una comparación,

09:31

porque yo creo que lo que nos ayuda a salir de la trampa del miedo

09:35

es la confianza.

09:37

Y la confianza, al igual que la luz, tiene un origen misterioso,

09:41

pero existe.

09:43

Tiene un origen misterioso pero existe.

09:46

No está cifrada en algo que está por venir,

09:48

es algo que ya existe pero que tenemos que abrir para ver.

09:52

Y la luz...

09:54

Miren, les voy a contar una escena que viene de la sabiduría oriental

09:58

que va a explicar mejor lo que quiero decir.

10:01

Si ponemos dos habitaciones contiguas,

10:04

una iluminada y otra oscura,

10:08

y horadamos la pared que divide a ambas.

10:13

¿Qué va a pasar?

10:15

Es la luz la que va a pasar a la oscuridad,

10:18

no es la oscuridad la que pasa hacia la luz.

10:22

Y esa es una imagen que, no solamente para este tema,

10:24

para muchos temas, si quieren atesórenla,

10:27

porque es de enorme utilidad.

10:29

No son equivalentes, la luz se define porque es,

10:33

y la oscuridad por ausencia de luz, no tiene entidad propia

10:39

al igual que el miedo.

10:40

Por eso cuando nosotros estamos a oscuras tememos.

10:45

Y no es luchando contra la oscuridad que vamos a salir de ese temor

10:48

sino que es encendiendo la luz.

10:49

Y cuál es la luz, la de los padres,

10:52

qué tenemos nosotros como recursos lumínicos, si se quiere así.

10:57

Bueno, tenemos nuestra propia historia,

11:01

si estamos acá, hemos hecho algo bien.

11:05

No solamente el listado de cosas negativas, no, no.

11:09

Recordemos que estamos acá plantados porque algo bueno habremos hecho.

11:13

También está, que estamos ahí, tenemos ese problema,

11:17

y si tenemos ese problema, si llamamos "problema" a un hijo,

11:19

vieron que el chico es más que un problema,

11:21

recordémoslo.

11:23

Es una bendición, se acuerdan, ¿dale? Por favor.

11:29

Porque dicen: "Mi hijo es un problema".

11:31

No. Tu hijo es tu hijo. Tiene problemas.

11:36

No, digo, por si se olvidaron.

11:37

(Aplausos)

11:42

Entonces cuando nuestro problema, digo, nuestro hijo está ahí,

11:49

cuando nosotros iluminamos, iluminamos desde lo que somos.

11:53

Y desde lo que somos significa, no solamente lo que hacemos por ellos

11:56

sino lo que hacemos también por nosotros.

11:59

Y parte de nuestros recursos

12:01

es tener prójimos con los cuales compartir los miedos.

12:04

Saben qué, cuando tengan miedo no se peleen contra el miedo,

12:07

compartan, hablen, digan.

12:11

Che, me da miedo. Ah, a mí también.

12:14

Se terminó el miedo, porque estamos acompañados.

12:17

Por qué, no sé. Ocurre.

12:21

Cuando estamos acompañados dejamos de tener miedo

12:24

aunque el mismo problema siga ahí,

12:27

aunque los mismos fantasmas sigan ahí.

12:30

Cuando los chicos nos ven bien ellos están bien

12:35

y cuando nos ven bien quieren ser como nosotros.

12:40

¿Y qué quiere decir? ¿Que quieren ser como nosotros,

12:41

que quieren ser exactamente como nosotros?

12:44

El hijo del doctor quiere ser doctor,

12:46

el hijo del arquitecto quiere ser arquitecto.

12:48

No. Quieren ser como nosotros en espíritu.

12:52

Tienen un modelo importante al cual aspirar.

12:56

No como ahora tantos adolescentes dicen: yo no quiero crecer.

12:59

Y pero flaco, tenés 35.

13:01

(Risas)

13:04

No, no, porque no quiero ser como eso

13:06

en que se transformaron mis viejos,

13:09

que están amargados, que están preocupados,

13:12

toda esa historia.

13:13

No, no, no. Una buena vida para nosotros,

13:16

pero una buena vida en el sentido integral.

13:18

Que quiere decir incorporar que si nosotros como hombres y mujeres

13:22

tenemos problemas, nos la bancamos.

13:25

Nos la bancamos y con amor.

13:28

Recordar esto que decía hace un ratito, recordar nuestras virtudes,

13:32

no solamente señalar defectos.

13:35

Y cuando hablo de chicos que quieren ser como nosotros,

13:38

grandes en espíritu, hablo de tierra prometida.

13:44

Es la mejor vacuna contra los problemas del camino,

13:48

tener una tierra prometida.

13:51

Es la forma de atravesar el desierto que tenemos como hijos,

13:56

tener una tierra prometida.

13:59

Y la tierra prometida son los padres.

14:01

Cuando hay una tierra prometida es difícil, mucho más difícil

14:05

que el hijo se desvíe y se vaya al pasto, se vaya a la cuneta,

14:09

ahí hay algo a lo cual el chico quiere llegar.

14:14

Y en tal sentido, hay una imagen que me conmueve mucho siempre

14:19

que metaforiza lo que es la paternidad,

14:24

y es la imagen del faro.

14:27

El faro, los faros, esos que están en la costa,

14:30

esos que están ahí en los lugares difíciles de la costa

14:34

para, en la noche oscura, ofrecer un punto de luz,

14:39

un puntito de luz, que según dice la canción

14:42

cada 12 segundos palpita, y palpita y palpita.

14:47

Y siempre está ahí, no va el faro hacia el navío

14:51

para rescatarlo, no, pero ofrece su luz.

14:54

Esa luz que como padres, con nuestra propia vida

14:57

y nuestro propio amor ofrecemos.

15:00

Palpita esa luz.

15:02

El navegante está en la noche, no sabe dónde está,

15:06

pero ve esa luz y se sabe acompañado, ya no tiene miedo.

15:11

Esa luz palpita, está ahí.

15:14

Es el punto de equilibrio, igual que el chico de la bici,

15:19

es el punto de equilibrio.

15:21

Cuando ve esa luz el navegante se referencia, ya entiende.

15:28

Y a partir de ese punto, con su propio velamen,

15:32

con su propio timón y maquinaria

15:34

emprende el derrotero hacia su destino.

15:38

Gracias.

Llega por fin el día en que la familia decide que es hoy

0:19

que se van a sacar las rueditas del costado de la bicicleta del hijo,

0:24

es hoy.

0:25

Largo parlamento familiar,

0:28

se escuchan diversas opiniones a favor y en contra,

0:31

pero la definición es que sí, no solamente se van a sacar las rueditas

0:35

sino que va a ser el día de los primeros metros

0:38

de bicicleta libre del pibe.

0:42

Para el caso, porque es un día muy especial,

0:45

se constituye una platea VIP

0:47

constituida por los abuelos, los hermanos,

0:54

algún tío infiltrado.

0:58

Y aquel que esté en mejor condición atlética

1:00

se pone al lado de la bicicleta

1:01

con el ciclista que está presto al pedaleo iniciático

1:06

y sostiene con diversos estilos.

1:08

Está el estilo "cogote",

1:09

(Risas)

1:11

estilo "espalda",

1:13

o "asientito".

1:15

Bueno, comienza la cosa.

1:19

Expectativa. Uds. también, ¿no?

1:24

Caminito, caminando, trotecito

1:27

y ya cuando viene el galope,

1:30

la mano que sostenía deja de sostener

1:33

y los primeros metros empiezan a ser transitados.

1:39

En esos segundos, en esos pocos segundos,

1:43

pasan un montón de cosas.

1:45

Volvamos atrás la escena.

1:48

Imaginemos escena número uno, de dos posibles,

1:53

la familia, la platea VIP mirando y diciendo:

1:57

"Qué lindo momento, va a poder Jorgito, vos podés,

2:02

está buenísimo, vamos, si te caés no pasa nada, seguimos".

2:08

Ese clima se transita tan bien en la mano del padre o de la madre

2:12

que está sosteniendo.

2:13

Esa mano cálida que sostiene, que acompaña.

2:16

El chico que siente ese clima que lo abraza, que lo envuelve,

2:19

que le da una referencia.

2:21

Y cuando esa mano de sostén físico deja de sostener

2:26

hay una suerte de sostén metafísico

2:31

que hace que el chico tenga en el centro de su pecho

2:34

como una luz de confianza

2:37

que le otorga ese equilibrio necesario para hacer su camino.

2:42

Escena número dos, volvamos para atrás.

2:44

Platea VIP:

2:46

"Dios mío, se va a matar".

2:49

(Risas)

2:51

"Ay, ay, ay, le va a pasar lo mismo que al hermano

2:53

que se estroló y se rompió la cabeza".

2:56

¿No? ¡Dios!

2:58

Ese clima en la mano que sostiene, imagínense la manito.

3:04

El padre, madre o tutor que va llevando.

3:08

Trotecito, todo eso que les conté antes,

3:10

el pibe que escucha, siente,

3:14

sus músculos se tensan,

3:17

y Dios mío, no encuentra ese sostén.

3:20

Quién lo va a sostener entonces,

3:22

la Tierra.

3:25

La Tierra lo va a sostener.

3:28

¿Qué pasó? ¿Qué pasó?

3:33

¿Qué se infiltró en un proceso tan luminoso?

3:36

Como es el inicio de andar en bicicleta.

3:40

¿Qué pasó en esta segunda escena?

3:43

Se infiltró el miedo, se metió de colado el miedo

3:49

en un proceso de fe como lo es andar en bicicleta.

3:54

Y cuando hablo de fe y de confianza

3:57

y del miedo que se infiltra en un proceso de crianza de hijos

4:01

también puedo decir que el miedo se infiltra en otro tipo de crianzas.

4:07

Y eso es para los que no son padres,

4:08

porque uno cría a sus proyectos

4:10

y también uno cría a sus sueños para hacerlos crecer,

4:13

pero el miedo se infiltra.

4:15

Ese miedo que parapeta, que te congela.

4:18

Ese miedo que hace que, a la hora de criar,

4:21

estemos más dispuestos al control y buscar la seguridad,

4:27

que a educar para la libertad y para la creatividad.

4:33

Ese miedo se infiltra

4:35

y no en vano tantos autores dicen que es el miedo, y no el odio,

4:41

el verdadero opuesto del amor.

4:43

Hay que tomarse trabajo para odiar a alguien.

4:45

Vos te vinculás con el que odiás,

4:48

pero el miedo ni siquiera te permite vincularte.

4:51

Te va desdibujando, va cortando, va cortando, va cortando.

4:55

Te va llevando a la noche,

4:57

y la premisa es que la única forma de que no te pase algo malo

5:00

es ni siquiera existir.

5:03

Entonces ¿qué pasa con los padres?

5:06

Yo trabajo mucho con grupos de padres,

5:08

muchísimo con muchísimos padres hace años.

5:10

Soy padre.

5:12

Y les puedo asegurar que el miedo está haciendo daño

5:16

y está generando una idea de paternidad cifrada solamente en evitar el mal,

5:21

evitar que las cosas malas pasen

5:24

y se olvida promover que las buenas cosas pasen.

5:29

Se olvida promover una idea de un mundo que puede tener peligros,

5:34

desde luego que los tiene, nadie lo niega,

5:36

nadie dice que no hay que ser prudente en este mundo.

5:40

Pero este mundo puede ser hospitalario, es hospitalario, también.

5:47

Hace unos años estaba en Montevideo en una charla de padres

5:50

hablando de estas cosas,

5:52

y una madre me contó una escena que me pareció muy significativa.

5:56

Me contó que alquiló una casa muy linda al lado de una laguna, idílico todo.

6:01

Casa linda, lagunita, muellecito, barquito.

6:05

Todo copado.

6:08

Va con sus hijitos, su marido, todo lindo,

6:11

ve la laguna, tiembla y llama a los chicos,

6:17

los pone ahí sentaditos y les dice:

6:18

"Chicos, no se acerquen al agua, no se metan adentro del bote,

6:23

no jueguen ahí cerca, no suban al muelle".

6:26

Y así un montón de cosas,

6:28

al punto en que el más grande, el de 9 años, le dice:

6:30

"Pará mamá, ¡no nos des ideas!"

6:33

(Risas)

6:38

No nos des ideas.

6:40

Fíjense cómo es la cosa:

6:43

el miedo puede circular; el problema es cuando nos habita y nos domina.

6:48

¿Se entiende?

6:49

Y el miedo es uno solo pero tiene mil caras

6:51

sobre todo cuando hablamos de paternidad,

6:53

el miedo tiene mil caras.

6:55

El miedo al fracaso,

6:57

el miedo a que el chico no salga tan bueno como yo hubiera querido,

7:01

el miedo a la crítica.

7:03

El miedo a la crítica es tremendo,

7:04

el miedo a la crítica de nuestros propios padres

7:07

cuando somos padres,

7:08

el miedo a la crítica de los suegros, eso es duro.

7:13

El miedo a la crítica de los propios hijos,

7:15

eso también es duro,

7:17

porque desdibuja mucho la función paterna.

7:19

Y hoy en día estamos muy a merced de que los chicos estén sonrientes

7:23

y felices y es esa nuestra meta.

7:25

Y no siempre es esa nuestra meta, nuestra meta es que los chicos crezcan

7:29

y eso a veces requiere de la paternidad un aplomo distinto,

7:33

que no está solamente sometido

7:35

a que ellos estén siempre auditando nuestra gestión

7:38

con cara de felicidad.

7:41

Por eso en ocasiones cuando estamos criando a nuestros hijos,

7:49

cuando vemos que en ellos

7:54

se replican nuestros sueños y nuestros infiernos,

8:00

apuntamos a algo muy importante,

8:04

a la alianza que existe entre nuestro bien como padres

8:08

y el bien de ellos como hijos.

8:11

No hay una competencia entre el bien nuestro como padres

8:14

y el bien de ellos como hijos.

8:16

Y si Uds. afinan la sintonía van a ver que en ocasiones

8:19

pareciera que la paternidad es un sacrificio

8:23

y olvidamos el gozo nuestro,

8:25

y olvidamos algo tan importante

8:27

como es reconocer que cuando ellos nos ven bien,

8:33

ellos también están bien.

8:36

Cuando ven que podemos tener miedo,

8:39

pero que no nos quedamos solos frente al miedo,

8:42

ellos se alegran y se regocijan.

8:46

Cómo salimos de la trampa del miedo,

8:48

cómo salimos de este brete del miedo.

8:53

Hay una cuestión muy compleja

8:54

que tiene que ver con algo que dije hace un ratito,

8:56

que le miedo siempre tiene razón,

8:59

de hecho el miedo tiene razón y es lo único que tiene.

9:07

Es lo único que tiene.

9:08

El miedo es irrefutable, porque siempre algo puede andar mal.

9:14

Entonces cuando los chicos nos ven nutriéndonos,

9:19

saliendo de la trampa del miedo les hace bien.

9:21

¿Y cómo salimos de la trampa del miedo?

9:23

No luchando contra él,

9:24

porque no hay con qué darle a nivel racional,

9:27

porque siempre algo puede andar mal.

9:30

Y acá viene una comparación,

9:31

porque yo creo que lo que nos ayuda a salir de la trampa del miedo

9:35

es la confianza.

9:37

Y la confianza, al igual que la luz, tiene un origen misterioso,

9:41

pero existe.

9:43

Tiene un origen misterioso pero existe.

9:46

No está cifrada en algo que está por venir,

9:48

es algo que ya existe pero que tenemos que abrir para ver.

9:52

Y la luz...

9:54

Miren, les voy a contar una escena que viene de la sabiduría oriental

9:58

que va a explicar mejor lo que quiero decir.

10:01

Si ponemos dos habitaciones contiguas,

10:04

una iluminada y otra oscura,

10:08

y horadamos la pared que divide a ambas.

10:13

¿Qué va a pasar?

10:15

Es la luz la que va a pasar a la oscuridad,

10:18

no es la oscuridad la que pasa hacia la luz.

10:22

Y esa es una imagen que, no solamente para este tema,

10:24

para muchos temas, si quieren atesórenla,

10:27

porque es de enorme utilidad.

10:29

No son equivalentes, la luz se define porque es,

10:33

y la oscuridad por ausencia de luz, no tiene entidad propia

10:39

al igual que el miedo.

10:40

Por eso cuando nosotros estamos a oscuras tememos.

10:45

Y no es luchando contra la oscuridad que vamos a salir de ese temor

10:48

sino que es encendiendo la luz.

10:49

Y cuál es la luz, la de los padres,

10:52

qué tenemos nosotros como recursos lumínicos, si se quiere así.

10:57

Bueno, tenemos nuestra propia historia,

11:01

si estamos acá, hemos hecho algo bien.

11:05

No solamente el listado de cosas negativas, no, no.

11:09

Recordemos que estamos acá plantados porque algo bueno habremos hecho.

11:13

También está, que estamos ahí, tenemos ese problema,

11:17

y si tenemos ese problema, si llamamos "problema" a un hijo,

11:19

vieron que el chico es más que un problema,

11:21

recordémoslo.

11:23

Es una bendición, se acuerdan, ¿dale? Por favor.

11:29

Porque dicen: "Mi hijo es un problema".

11:31

No. Tu hijo es tu hijo. Tiene problemas.

11:36

No, digo, por si se olvidaron.

11:37

(Aplausos)

11:42

Entonces cuando nuestro problema, digo, nuestro hijo está ahí,

11:49

cuando nosotros iluminamos, iluminamos desde lo que somos.

11:53

Y desde lo que somos significa, no solamente lo que hacemos por ellos

11:56

sino lo que hacemos también por nosotros.

11:59

Y parte de nuestros recursos

12:01

es tener prójimos con los cuales compartir los miedos.

12:04

Saben qué, cuando tengan miedo no se peleen contra el miedo,

12:07

compartan, hablen, digan.

12:11

Che, me da miedo. Ah, a mí también.

12:14

Se terminó el miedo, porque estamos acompañados.

12:17

Por qué, no sé. Ocurre.

12:21

Cuando estamos acompañados dejamos de tener miedo

12:24

aunque el mismo problema siga ahí,

12:27

aunque los mismos fantasmas sigan ahí.

12:30

Cuando los chicos nos ven bien ellos están bien

12:35

y cuando nos ven bien quieren ser como nosotros.

12:40

¿Y qué quiere decir? ¿Que quieren ser como nosotros,

12:41

que quieren ser exactamente como nosotros?

12:44

El hijo del doctor quiere ser doctor,

12:46

el hijo del arquitecto quiere ser arquitecto.

12:48

No. Quieren ser como nosotros en espíritu.

12:52

Tienen un modelo importante al cual aspirar.

12:56

No como ahora tantos adolescentes dicen: yo no quiero crecer.

12:59

Y pero flaco, tenés 35.

13:01

(Risas)

13:04

No, no, porque no quiero ser como eso

13:06

en que se transformaron mis viejos,

13:09

que están amargados, que están preocupados,

13:12

toda esa historia.

13:13

No, no, no. Una buena vida para nosotros,

13:16

pero una buena vida en el sentido integral.

13:18

Que quiere decir incorporar que si nosotros como hombres y mujeres

13:22

tenemos problemas, nos la bancamos.

13:25

Nos la bancamos y con amor.

13:28

Recordar esto que decía hace un ratito, recordar nuestras virtudes,

13:32

no solamente señalar defectos.

13:35

Y cuando hablo de chicos que quieren ser como nosotros,

13:38

grandes en espíritu, hablo de tierra prometida.

13:44

Es la mejor vacuna contra los problemas del camino,

13:48

tener una tierra prometida.

13:51

Es la forma de atravesar el desierto que tenemos como hijos,

13:56

tener una tierra prometida.

13:59

Y la tierra prometida son los padres.

14:01

Cuando hay una tierra prometida es difícil, mucho más difícil

14:05

que el hijo se desvíe y se vaya al pasto, se vaya a la cuneta,

14:09

ahí hay algo a lo cual el chico quiere llegar.

14:14

Y en tal sentido, hay una imagen que me conmueve mucho siempre

14:19

que metaforiza lo que es la paternidad,

14:24

y es la imagen del faro.

14:27

El faro, los faros, esos que están en la costa,

14:30

esos que están ahí en los lugares difíciles de la costa

14:34

para, en la noche oscura, ofrecer un punto de luz,

14:39

un puntito de luz, que según dice la canción

14:42

cada 12 segundos palpita, y palpita y palpita.

14:47

Y siempre está ahí, no va el faro hacia el navío

14:51

para rescatarlo, no, pero ofrece su luz.

14:54

Esa luz que como padres, con nuestra propia vida

14:57

y nuestro propio amor ofrecemos.

15:00

Palpita esa luz.

15:02

El navegante está en la noche, no sabe dónde está,

15:06

pero ve esa luz y se sabe acompañado, ya no tiene miedo.

15:11

Esa luz palpita, está ahí.

15:14

Es el punto de equilibrio, igual que el chico de la bici,

15:19

es el punto de equilibrio.

15:21

Cuando ve esa luz el navegante se referencia, ya entiende.

15:28

Y a partir de ese punto, con su propio velamen,

15:32

con su propio timón y maquinaria

15:34

emprende el derrotero hacia su destino.

15:38

Gracias.